

# クイズでSDGsを学ぼう

SDGs（エス・ディー・ジーズ）とは「持続可能な開発目標」のこと。これは、現在の私たちだけでなく未来の人たちも豊かに暮らせる世界をつくるために、世界中のみんなが協力して取り組む目標です。SDGsについて、クイズで学んでみましょう。

問題1 SDGsは、世界中の国の「だれ一人取り残さない」という強い決意のもとに決められました。どこで決められたのでしょうか？

- ① 国会                      ② EU（欧州連合）                      ③ 国際連合

問題2 SDGsは、世界中のみんなで何年までに実現させようとする目標でしょうか？

- ① 2030年                      ② 2040年                      ③ 2050年

問題3 SDGsの目標は全部でいくつあるのでしょうか？

- ① 8                      ② 17                      ③ 20

問題4 次のSDGsの目標のうち、間違っているのはどれでしょうか？

- ① 目標12「つくる自由 つかう自由」  
② 目標14「海の豊かさを守ろう」  
③ 目標15「陸の豊かさも守ろう」

問題5 世界には、[ ]歳の誕生日をむかえられずに命を失ってしまう子どもたちが1年間に約520万人います。[ ]に入る数字は何でしょうか？

- ① 5                      ② 10                      ③ 15



---

問題6 世界中には今も、「女の子だから」「はたらかないと生きていけないから」という理由で小学校に行けない子どもたちが約 [ ] 人います。  
[ ] に入る数字は何でしょうか？

- ① 5万9千                      ② 590万                      ③ 5,900万

---

問題7 世界には、家族の生活を支えるために危険で厳しい仕事をさせられている子どもたちが約 [ ] 人います。 [ ] に入る数字は何でしょうか？

- ① 790万                      ② 7,900万                      ③ 7億9千万

---

問題8 世界の平均気温は産業革命前を基準に、すでに1.1℃上昇しています。国連のパリ協定ではこれをできる限り何℃で止めることを目指しているのでしょうか？

- ① 1.2℃                      ② 1.5℃                      ③ 2℃

---

問題9 食品ロスとは、まだ食べられるのに捨てられてしまう食品のことです。日本の食品ロスの量は、毎日ごみ収集車で約 [ ] 台分の食料を捨てているのと同じくらいの量です。 [ ] に入る数字は何でしょうか？

- ① 715                      ② 7,150                      ③ 71,500

---

問題10 生物多様性には3つのレベルの多様性があります。「生態系の多様性」と「遺伝子の多様性」、あと一つは何でしょうか？

- ① 動物の多様性  
② 花の多様性  
③ 種の多様性
- 

**【 答えと解説 】** このクイズは、コープサステナブルアクションの「サステナブル博士の部屋」と、日本ユニセフ協会の「ユニセフ手帳」を参考にしています。

問題1 答え：③

解説：SDGsは、世界中の国の「だれ一人取り残さない」という強い決意のもと、2015年の9月に国際連合にて決められました。

問題2 答え：①

解説：SDGsは、持続可能な世界をつくるために2030年までに実現させようとする目標です。2050年は、日本政府が掲げるカーボンニュートラル（温室効果ガスの排出を全体としてゼロにすること）の達成目標年です。

問題3 答え：②

解説：SDGsには、目標1「貧困をなくそう」から目標17「パートナーシップで目標を達成しよう」まで17個の目標があります。SDGsの前身にあたるMDGs（ミレニアム開発目標。2000年にまとめられた）では、2015年までに達成すべき8個の目標が掲げられていました。

問題4 答え：①

解説：目標12は「つくる責任 つかう責任」です。つくること、つかうことの自由は大切ですが、限りある地球の資源を守り、未来まで地球環境が持続できるようにするには、生産者も消費者も責任をもって行動することが必要です。

問題5 答え：①

解説：世界には、5歳の誕生日をむかえられずに命を失ってしまう子どもたちが1年間に約520万人います。その原因の多くは、かぜ（肺炎）、げり、マラリアなど、予防したり、治療したりできる病気です。

問題6 答え：③

解説：今も、小学校に行けない子どもたちが、世界中で約5,900万人います。読み書きや計算ができないと、自分がしたい仕事や収入のよい仕事につくこともできず、貧しい暮らしからなかなか抜け出せません。

## 【 答えと解説 】

問題7 答え：②

解説：世界には、家族の生活を支えるために働かなくてはならない子どもが大勢います。特に危険で厳しい仕事をさせられている子どもは約7,900万人もいます。また、紛争に巻き込まれて、子ども兵士にさせられている子どももいます。

問題8 答え：②

解説：これ以上の地球温暖化をおさえるため、2015年に世界の国がフランスのパリに集まり、「気温上昇を2℃よりかなり低くおさえる」とともに、「できる限り1.5℃未満に向けて努力する」という約束を交わしました。これが「パリ協定」です。

問題9 答え：②

解説：日本の食品ロスの量は1年間で522万トン、毎日ごみ収集車（2トン車）約7,150台分の食料を捨てているのと同じくらいの量です。これは私たち一人ひとりが毎日お茶わん1杯分（約113g）を捨てている計算です。

問題10 答え：③

解説：生物の世界には、森林にすむ動物や川を泳ぐ魚などいろいろな動物や植物が生きています。動物だけでも、哺乳類、は虫類、鳥類、魚類、両生類などのグループがあり、たくさんの「種（しゅ）」からなりたっています。このように動物や植物などがたくさんの種からなりたっていることを「種（しゅ）の多様性」といいます。

